

SCHEDA BIOGRAFICA

Le informazioni contenute in questa scheda verranno pubblicate sul sito dell'Università Telematica UNINETTUNO

Corso di Laurea: Discipline Psicosociali

Nome: Adriana

Cognome: Lis

Curriculum (in italiano)

Adriana Lis è Professore Ordinario di Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico, con carico didattico su Psicologia Clinica presso l'Università di Padova.

Ha pure insegnato Tecniche di Indagine della Personalità e Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico.

Ha diretto il corso di Perfezionamento "L'approccio al caso in età evolutiva: teoria dinamica e consultazione clinica."

Dal 1998-99 dirige la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita.

A partire dal 1996-97, è docente presso la scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica.

E' docente presso il Dottorato di ricerca in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione.

E' Direttore del Corso di Master Universitario di secondo livello in "Interventi psicologici e di counseling con la coppia e la famiglia"

E' Direttore del Corso di Master Universitario di secondo livello in "Psicodiagnostica: teorie, tecniche e strumenti dell'assessment in ambito psicodinamico"

E' Presidente del corso di laurea triennale in Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Familiari presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova

E' Presidente del corso di laurea specialistica in Psicologia Clinico-Dinamica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova

E' Codirettore e Fondatrice (fino allo scorso anno) della Rivista "Psicologia Clinica dello Sviluppo"

E' Direttore di Serie per la Casa Editrice Raffaello Cortina (Milano).

E' Fondatrice e Presidente del SIRC – Società Italiana per il Rorschach C. S.

Ha coordinato progetti sovvenzionati dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

E' fondatrice e responsabile, a partire dal 1996, del Laboratorio S. Fraiberg, dove vengono effettuate consultazioni e psicoterapie ad orientamento psicoanalitico di bambini, adolescenti e adulti. Fa parte del Comitato Organizzatore del Servizio di Assistenza Psicologica per gli studenti universitari.

I suoi interessi clinici e di ricerca in ambito clinico si rivolgono alla consultazione in età evolutiva e alla psicoanalisi infantile, nonché alla valutazione della psicoterapia.

Ha, inoltre, interessi di tipo metodologico tra i quali rientrano l'approfondimento di tecniche tra i quali il colloquio, l'osservazione e i metodi proiettivi.

Collabora con Hanna Perkins School e a progetti di ricerca internazionale con la M. Mahler Foundation e con CWRU (Case Western Reserve University) di Cleveland. E' Visiting Professor presso la Boston University.

E' membro delle Società Scientifiche:

Society for Personality Assessment (USA)

Association for Child Psychoanalysis (Usa)

Associazione Italiana di Psicologia Scientifica (Italian Society for Scientific Psychology)

European Rorschach Society (France).

Ha pubblicato numerosi articoli su riviste nazionali e internazionali e diversi volumi.

Principali argomenti di ricerca

Transizione alla Genitorialità

Il ruolo del padre durante la gravidanza e nel primo anno di vita del bambino: studio condotto attraverso l'utilizzo di intervista semistrutturata e differenziale semantico.

Metodologia nella ricerca clinica

Studio della relazione tra teoria e metodi in Psicologia Clinica.

Studio di metodi differenti (Intervista Clinica, Osservazione, Testing, Tecniche Proiettive).

Test di Rorschach: Sistema Comprensivo di Exner

Standardizzazione Italiana. Studi sulla validità.

Ricerca in Psicoterapia

Ricerca su risultato e processo in Psicoterapia in psicoterapie psicoanalitiche a lungo termine con giovani adulti e adolescenti.

Il Bender Gestalt Test

Standardizzazione Italiana. Studi sulla validità.

Ricerche Nazionali In Corso

Standardizzazione Nazionale del Rorschach Comprehensive System.

Assessment di pazienti con Sindrome di Williams.

Ricerca su risultato e processo in Psicoterapia con giovani adulti.

Standardizzazione di Tecniche Proiettive.

Rivisitazione della Teoria di M. Mahler sulla separazione-individuazione.

Studi epidemiologici e di trasmissione intergenerazionale delle fobie e delle paure nei bambini.

Pubblicazioni

LIS A. , MELLANO D., ZENNARO A. (1994) Psychoanalytic approach to O.R.T. evaluation: The defence scale, British Journal of Projective Psychology, 39(2), 31-47.

LIS A. (1994) Se sto attento non mi faccio male. Acquisizione e rappresentazione del senso del pericolo: un cammino evolutivo, Boringhieri, Torino.

ZENNARO A., LIS A. (1995) Un contributo alla standardizzazione della Barrier and Penetration Scale di Fisher e Cleveland, Bollettino di Psicologia Applicata, 215, 11-16.

LIS A. , ROSSI G. (1995) Individual versus group administration of the Zulliger test on an Adult Italian Sample, British Journal of Projective Psychology, 40, 1, 56-64

ROSSI G., LIS A. (1995) The influence of sex difference on the Z-test Responses in a Normal Adult Italian Sample, British Journal of Projective Psychology, 40, 1, 65

LIS A. , VENUTI P., DE ZORDO M.R. (1995) Il colloquio come strumento psicologico, Nuova edizione completamente riveduta e ampliata, Giunti, Firenze

LIS A. (1996), Il Bender-Gestalt Test Applicato Individualmente. Differenti metodi per l'attribuzione del punteggio: loro taratura e confronto su soggetti di età compresa tra i 14 e gli 11 anni, Organizzazioni Speciali, Firenze

LIS A., VENUTI P. (1996) L'osservazione in psicologia dello sviluppo, Giunti, Firenze

LIS A., ZENNARO A. (1996) "Fisher and Cleveland barrier and penetration scores: analysis of some psychometric aspects for normal italian adult sample". Perceptual and Motor Skills, 82, 531-543.

LIS A., MELLANO D., ZENNARO A. (1997) " Il test di Rorschach tra aspetti psicometrici e psicoanalitici: contributi e riflessioni", Psicologia Clinica dello Sviluppo, 1, 9-44

LIS A. (1998). Manuale di tecniche proiettive per l'indagine della personalità pp. 1-494. BOLOGNA: Il Mulino (ITALY).

LIS A., ZENNARO A. (1997) "A semi-structured interview with parents to be used during pregnancy. Preliminary data", Infant Mental Health, 18(3), 306-323.

LIS A., ZENNARO A. (1997) "Metodologia della ricerca in psicologia clinica", Nuova Italia Scientifica, Roma.

LIS A., ZENNARO A. (1997) "Parents representation of their babies during the first year of life: a longitudinal comparison between mother and fathers using the semantic differential", *Perceptual and Motor Skills*, 1997, 84, 915-920.

Lis A., Zennaro A., (1997) Nuovi contributi allo studio del test di Rorschach e dello Zulliger test, Upsel, Padova

LIS A.; MAZZESCHI C. (1999). The Bender Gestalt Test: Koppitz's developmental scoring system administered to two samples of italian preschool and primary school children. *Perceptual & Motor Skills*. *Perceptual and Motor skills*, 88,1235-1244.

LIS A.; MAZZESCHI C. (2000). The Bender gestalt test in an italian sample: an analysis of Koppitz developmental Bender scoring system deviation perceptual & motor skills. (vol. 90 pp. 373-385).

LIS A.; STELLA S.; ZAVATTINI G.C. (1999). *Manuale di Psicologia Dinamica* ISBN: 88-15-07098-2 pp. 1-537. BOLOGNA: Il Mulino (ITALY).

LIS A.; ZENNARO A.; MAZZESCHI C. (2000). Application of the reflective self-function scale to the clinical interview for couples during pregnancy. *Psychological Reports*. (vol. 87 pp. 901-918).

LIS A.; ZENNARO A.; MAZZESCHI C. (2001). *Child and Adolescent Empirical Psychotherapy Research. A Review Focused on Cognitive-Behavioral and Psychodynamic-Informed Psychotherapy* European Psychologist. (vol. 6 (1) pp. 36-64) US: Hogrefe and Huber Publishers.

LIS A.; ZENNARO A.; MAZZESCHI C.; PINTO M. (2000). La coppia in attesa del figlio primogenito: primi risultati relativamente alla funzione autoriflessiva (Self-Reflective Function). *PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO*. (vol. 2 pp. 313-330).

CALVO V., MAZZESCHI C., LIS A., ZENNARO A. (2002). Studio di alcuni aspetti di rischio connessi alle rappresentazioni di attaccamento di padri e madri. *ETA' EVOLUTIVA*. vol. 72, pp. 68-74 ISSN: 0392-0658.

Inizio modulo

Fine modulo

LIS A., MAZZESCHI C., ZENNARO A. (2002). *La psicoanalisi*. (pp. 1-356). ISBN: 88-430-2423-X. ROMA: CAROCCI (ITALY). Inizio modulo

Fine modulo

Inizio modulo

Fine modulo

LIS A., ZENNARO A., CALVO V., MAZZESCHI C., GIOVANNINI F., SALCUNI S., PAROLIN L. (2002). Un contributo alla discussione. *PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO*. vol. 2, pp. 334-337. Inizio modulo

modulo

Fine modulo

LIS A., CALVO V., PAROLIN L., SALCUNI S. (2003). La programmazione della presa in carico di giovani adulti: un contributo tramite il test di Rorschach valutato con il Sistema Comprensivo di Exner. *RICERCA IN PSICOTERAPIA*. vol. 6, pp. 67-79.

LIS A., SALCUNI S., GENOVESE D., MICHIELETTO N. (2004). Therapeutic goals in a single case study, using of Carlsson and Bihlar's Categories. *REPORTS DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE*. vol. 138, pp. 1-20.

reports. (vol. 82 pp. 1411-1420).

LIS A., SALCUNI S., PAROLIN L. (2004). La valutazione empirica delle psicoterapie psicoanalitiche. (vol. 1, pp. 1-259). ISBN: 88 8098 190 - 0. PADOVA: Unipress (ITALY).

LIS A., ZENNARO A., MAZZESCHI C., PINTO M. (2004). Parent Styles in Prospective Fathers: A Research Carried Out Using a Semistructured Interview During Pregnancy. *INFANT MENTAL HEALTH JOURNAL*. vol. 25(2), pp. 149-162 ISSN: 0163-9641.

MAZZESCHI C., SALCUNI S., PAROLIN L., LIS A. (2004). "Two measures of affect and emotion in italian children aged 6-11". *PSYCHOLOGICAL REPORTS*. vol. 95, pp. 115-120 ISSN: 0033-2941.

SALCUNI S., CAGLIONI V., LIS A., VELLER C., BEZZE D. (2004). "Vulnerabilità psicosomatica: il prurito sine materia. uno studio esplorativo sui correlati psicologici di 25 soggetti attraverso il Rorschach test".

MEDICINA PSICOSOMATICA. vol. 49 (1-2), pp. 23-31 ISSN: 0025-7893.

Ai sensi del D. L.gvo del 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), informato delle finalità del trattamento dei dati e della loro registrazione su supporti informatici, nonché dei soggetti responsabili dello stesso,

AUTORIZZO

con la trasmissione di questa scheda, UNINETTUNO Università Telematica nella figura del Rettore prof. Maria Amata Garito al trattamento dei dati personali contenuti in questo modulo per esclusive finalità didattiche e di ricerca al fine di consentire lo svolgimento dell'insegnamento e delle pratiche amministrative collegate.

